Припрема за час

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет: Физика | | | |
| Уџбеник: Физика 6 | | Издавач : Дата статус | |
| Наставник: | | | |
| Час број: 29. | Одељење: | | Датум: |

|  |  |
| --- | --- |
| Наставна тема | СИЛА |
| Наставна јединица | Сила теже. Тежина тела |
| Тип часа | утврђивање |
| Циљ часа | * обнављање и проширивање знања о сили теже и тежини тела.   Као и да :   * да ученици развију способност за посматрање и проучавање физичких појава; * да ученици развију способност да примене знање из физике; * да ученици развију способност активног стицања знања. |
| Очекивани исходи на крају часа | На крају часа ученик ће знати:   * да разуме силу као меру узајамног деловања тела, * да користи јединицу силе у SI систему: N (њунт) * да измери силу динамометром |
| Облик рада | Фронтални, индивидуални , рад у групи. |
| Наставне методе | Дијалошко- монолошки метод, илустративно-демонстративна метода. |
| Наставна средства | Уџбеник,збирка задатака, школска свеска, диманометар , тег масе 100 g |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за целоживотно учење, рад са подацима, решавање проблема, комуникација, сарадња |

Временска структура часа (ток часа)

|  |
| --- |
| Уводни део часа ( 10 минута) |
| У уводном делу часа наставник формира групе и дели ученицима материјал на коме су упуства за реализацију демонстационих огледа. |

|  |
| --- |
| Главни део часа ( 30 минута) |
| Упуство за извођење демонстрационих огледа  Оглед 1.  Потребан материјал: диманометар , неколико тегова из комплета  Поступак: Динамометар поставите у вертикални положај и на њега окачите тег. Очитајте вредност силе коју приказује динамометар и правилно је запишите. Затим пустите динамометар заједно са тегом да слободно пада. Обратите пажњу на вредност коју показује скала динамомтра док је у динамометар у слободном паду. Анализирајте и илуструјте демонстрациони оглед.  Након изведеног огледа, преставници сваке групе представљају своја запажања која су имали током демонстрационог огледа. Наставник та запажања бележи на табли. Ученици коментаришу рад групе која излаже, постављају питања и бележе одговоре.  Оглед 2.  Потребан прибор: уџбеник из физике, збирка задатака из физике, школска свеска  Поступак**:** У једну руку узмите уџбеник из физике, а у другу збирку задатака и школску свеску коју ћете положити на збирку. Пустите их да падају са исте висине. Посматрајте кретање физичких тела док не падну. . Анализирајте и илуструјте демонстрациони оглед.  Након изведеног огледа, преставници сваке групе представљају своја запажања која су имали током демонстрационог огледа. Наставник та запажања бележи на табли. Ученици коментаришу рад групе која излаже, постављају питања и бележе одговоре. |
| Завршни део часа ( 5 минута) |
| Кроз разговор са ученицима и питања наставник проверава оствареност планираних исхода. |

Запажања о часу и самоеволуација

|  |
| --- |
| Потешкоће са којима сам се сусрео/сусрела током часа и како сам су превазиђене : |
| Да ли ми је адекватан избор начина провере остварености исхода? |
| Променио/ла бих: |
| Општа запажања: |